**Конспект интегрированной НОД**

**по познавательному развитию в средней группе**

**«Приключения Домовенка Кузи»** *(февраль 2017г.)*

**Воспитатель Куликова Ж.В.**

**Цель:** Формирование основ безопасного поведения в общении с незнакомыми людьми; пользовании острыми предметами.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах; о правилах пользования этими предметами.

- Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасности при контактах с незнакомыми людьми, закрепить умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

*Развивающие:*

- Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций.

*Воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям.

***Интеграция образовательных областей:***

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Социально – коммуникативное развитие;

**Материалы:** картинки с изображением опасных ситуаций, лабиринт «Кто играет в опасные предметы?», мяч, мешок с игрушками и с опасными предметами, игольница, коробка,

**Ход НОД:**

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель:**

Рада видеть всех сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей, поздороваемся. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение.

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:**

**-** Аня! Сходи, узнай, кто пришел?

*(Ребенок подходит к двери, спрашивает: «Кто там?», возвращается и говорит, что пришел - домовенок Кузя.)*

**Воспитатель:**

- Ребята! Скажите, правильно Аня поступила, что не открыла дверь? Почему? (ответы детей).

- Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Кузей. *(Воспитатель открывает дверь, заходит Кузя - лохматый, взъерошенный, с мешком).*

**В:** - Кузя, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

**К:** - Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

**В:**- А почему?

**К:** - Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

**В:**- Ох! Кузя! Кузя! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся!

- Ребята! А давайте расскажем Кузе, что он сделал не правильно! А ты Кузя, слушай и запоминай!

Воспитатель: Показ картинки.

- Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

-Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?»

- Кому можно открывать дверь: слесарю, почтальону, врачу? (ответы детей)

- Никому нельзя открывать дверь!

**Кузя:** Моя подружка потерялась, плакала и не знала что делать?

**Воспитатель:** - А вы, ребята, знаете, что нужно делать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:-** Да вы все правильно сказали.

**Кузя:**- Теперь я буду знать, что делать, когда потеряюсь.

**Голос:** Ребята, пойдёмте со мной в дом игрушки, я вам подарю много игрушек.

**Воспитатель:** - Ребята, вы пойдёте? Как вы поступите? что надо делать? *(Ответы детей).*

*Показ картины.*

**Воспитатель:** - Дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен: НЕТ!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Запомнили ребята, а ты, Кузя? Всегда выполняй эти правила!

**Кузя:** - Ребята, а я принёс с собой игрушки, приглашаю вас играть

*Кузя достает из мешка: мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, кнопки.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, в какие предметы можно играть, а в какие нет? *(Ответы детей).*

В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Что может случиться?

Можно уколоться, порезаться, отравиться.

Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать кнопки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место:

- кнопки в коробку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами

только за столом. Опасные предметы очень нужны, но если

пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может

случиться беда. Всем опасным предметам свое место

Дети убирают все предметы по местам.

**Кузя:** - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил! Я знаю теперь, где, что лежит, и буду аккуратно пользоваться опасными предметами.

**Воспитатель:-** Хотите поиграть? Проходите за стол. Поиграем в игру «Кто играет в опасные предметы?» Возьмите фломастеры проведите дорожку и узнайте, какой сказочный персонаж играет в опасные предметы.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы узнали с какими опасными предметами, играют сказочные персонажи.

**Кузя:**- У меня в мешке, что-то осталось!

*Показывает детям спички.*

**Воспитатель:**

- Зачем нужны спички?

- Какую пользу приносит огонь?

- Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

- Что делать, если начался пожар? (ответы детей.)

- Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен, Ребята! Помните о том, Что нельзя играть с огнем!

*Воспитатель предлагает подвигаться.*

**Физкультминутка.**

Спички в руки не бери! Приседаем раз - два- три!

*(Приседания)*

От иголок будь подальше - брать их с полочки нельзя!

Будем лучше наклоняться веселее – ка, друзья!

*(Наклоны)*

Что бы избежать несчастья с ножницами не играй!

Лучше дружно на зарядке руки выше поднимай!

*(Поднимают руки)*

Выше прыгаем, ребята, хлопаем в ладоши

Коль булавки не возьмешь, будешь ты хорошим.

*(Прыжки)*

С кнопками будь осторожен, руки кнопками поранить можно.

Мы зарядку завершаем правила запоминаем.

*(Сгибают руки в локтях)*

Кузя достает бумажный самолетик.

**Кузя:** - Я буду его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик в небо.

**Воспитатель:** - Ребята вы пойдете с Кузей? Как вы думаете можно вставать на подоконник? Почему? *(ответы детей*)

- Правильно, очень опасно вставать на подоконник и высовываться из окна - можно упасть и разбиться.

**Кузя:** - Теперь я буду знать, что на подоконник вставать нельзя.

**Воспитатель:** - Мы обязательно поиграем с тобой с воздушным шариком, но только на улице.

**Воспитатель:** - Ребята! А теперь давайте поиграем вместе с Кузей в игру.

**Игра «Можно - нельзя»** (дети и Кузя встают в круг, воспитатель берет мяч и играет с ними.) А теперь я вас проверю, И игру для вас затею, Вам задам сейчас вопросы, Отвечать на них не просто.

*Вопросы:*

1. Можно играть спичками?

2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю?

3. Можно играть в кубики?

4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?

5. Можно при пожаре звонить 01?

6. Можно залезать на подоконник?

7. Можно брать иголки в рот?

8. Можно убирать игрушки на место?

9. Можно помогать маме?

10. Можно при пожаре прятаться под кровать?

11. Если потеряешься, надо звать маму? и т. д.

**Кузя:** - Молодцы! Спасибо вам ребята, что помогли мне разобраться в сложных ситуациях. А теперь я пойду домой к маме. До свидания, ребята1

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы очень помогли Кузе. Теперь он знает, как поступать в опасных ситуациях. Что вы запомнили? Что вам понравилось? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать

Будем правильно поступать.