

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда  
и социального развития ТМР  
О.А. Щербакова

2016 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/11

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования

1.2. Адрес объекта - 152336, Российская Федерация. Ярославская область, Тутаевский район, поселок Никульское, улица Центральная, дом 15 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 707,5 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5 501 кв.м

1.4. Год постройки здания 1993 год, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального - нет

### 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Малыш» Тутаевского муниципального района, МДОУ №22 «Малыш»

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152336, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Никульское, улица Центральная, дом 15 «А»

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

1.6.7.Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. ( 48533) 2-37-03

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития(подчеркнуть необходимое), -нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *49 обучающихся.*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –*на внутримunicipальном автобусе до остановки*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 25 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:*  
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:*  
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| №<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |                                                                     |
|          | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                                     |
| 2        | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ                                                                  |
| 3        | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б                                                                   |
| 4        | с нарушениями зрения                        | Б                                                                   |
| 5        | с нарушениями слуха                         | Б                                                                   |
| 6        | с нарушениями умственного развития          | Б                                                                   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны    | Состояние доступности, в<br>том числе для основных<br>категорий инвалидов** |
|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ВНД (К,С), ДУ (О,Г ,У)                                                      |
| 2         | Вход (входы) в здание                      | ВНД (К,С), ДУ (О,Г ,У)                                                      |

|    |                                                              |                       |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3  | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У) |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У) |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У) |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВДН                   |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки транспорта              | ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У) |

**\*\* Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ(О,Г,У) ВНД (К,С)**

## **4. Состояние доступности предоставляемых услуг**

### **4.1 Оснащение помещений**

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*

### **4.2 Кадровое обеспечение учреждения**

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *нет*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *нет*.

### **4.3. Состояние доступности образовательных услуг**

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *нет*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *нет*

| №<br>п/п | Наименование услуги | Состояние доступности услуги<br>для различных категорий<br>детей-инвалидов<br>(О, К, С, Г, У) |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                          |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | ВНД (К,С) ДУ(Г,О,У) |
| 2 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                   | ВНД (К,С) ДУ(Г,О,У) |

#### 4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ВНД (К,С) ДУ(Г,О,У)

### 5. Управленческое решение

#### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Капитальный ремонт                              |
| 2      | Вход (входы) в здание                                        | Капитальный ремонт                              |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий ремонт                                  |
| 4.     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт                                  |
| 5.     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Текущий ремонт                                  |
| 6.     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | Установка ТСП                                   |
| 7.     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Текущий ремонт                                  |
| 8.     | Все зоны и участки                                           | -                                               |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

#### 5.2. Период проведения работ по мере выделения средств, в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

#### 5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДЧ-И (Г,О,С,У, ДУ(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

#### 5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), - нет

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации - 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от «13» мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта - 07.06.2016

Подписи:

Члены комиссии:

Найденова Е.В. заведующий

Соколова Т.В. воспитатель

Горюнова А.М., завхоз

Давыдова Е.А. учитель-логопед

Согласовано:

Косовичева О.Н., председатель Отделения ЯОО ВОИ ГМР

