**Путешествие в страну Светофорию**

**( занятие по правилам дорожного движения)**

*Задачи:*

*-Уточнить и расширить знания о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей;*

*-Активизировать родителей к сотрудничеству с детским садом;*

*-Доставить радость и создать хорошее настроение от участия в празднике.*

*Оборудование:*

*-аудиоаппаратура,*

*-цветные мячики,*

*-обручи,*

*-игрушечные машинки 2 шт.,*

*-карточки со знаками дорожного движения,*

*-фартук-светофор и 2 милицейские фуражки,*

*-полоски бумаги по количеству участников,*

*-памятки по правилам дорожного движения для всех участников,*

*-костюм бабы Яги,*

*-Эмблемы для команд: светофорики и семафорики*

*Оформление зала: плакаты о правилах дорожного движения, надувные шарики.*

**Вед.:** Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют!

Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться в необычную страну под названием Светофория.

**Песня «Правила дорожного движения»**

**Вед.:**  Разный там народ живет –

И автомобили, и шофер, и пешеход.

Да, чуть не забыли.

Управляет царь страной –

Светофор Великий,

Чтобы не было порой

Там неразберихи.

**1-й ребенок**. Есть у этого царя –

Вам секрет открою сразу –

Три сокровища, не зря

Бережет их пуще глаза.

**2-й ребенок**. Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, желтый и зеленый,

А без них ему нельзя!

**Вед.:** А чтобы попасть в эту страну надо всем сесть в автобус и поехать.

**Разминка «Автобус»**

**Вед.:** В стране Светофория

Сегодня шум и суета.

Дети и взрослые

Пришли играть сюда.

Собрались две команды

Задания выполнять.

Но прежде очень надо

Приветствия сказать.

**«СВЕТАФОРИКИ»** Наш домик – светофор,

Мы - три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**«СЕМАФОРИКИ»** В снег и дождь,

В грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Если глазом подмигну –

Нет прохода никому.

**Вед.:** Команды друг друга приветствовали, а теперь я хочу обратить ваше внимание на пост ГИБДД, где будут отмечать все нарушения на дороге и выписывать штрафы, если в этом есть необходимость, или награждать тех, кто соблюдает правила дорожного движения.

Красный глаз – стоять приказ.

Желтый глаз мигнет народу –

Приготовьтесь к переходу.

А зеленый загорится –

Путь свободен, сам решай:

Можешь смело торопиться,

Можешь топать не спеша.

**Задание «Сигналы светофора»**

*Игроки каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. Взрослый игрок из противоположной команды с мешочком в руках, в котором лежат шарики или мячики красного, желтого и зеленого цвета встает напротив. По сигналу взрослые по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если взрослый достал красный или желтый цвет шар, команда стоит на месте; зеленый – передвигается к стойке, после чего всей командой обходят стойку и возвращаются на место. Побеждает команда, быстрее всех пришедшая к финишу.*

**Вед.:** Первое задание подошло к концу, а путь у нас продолжается. Прошу команды занять свои места на старте.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой,

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Задание «Собери знаки»**

*Участники команды по очереди проходят задание: ходьба по шнуру приставным шагом, прыжки на двух ногах через набивные мячи, затем подбегают к дорожным знакам, которые лежат на полу, берут нужный знак: команда «Светофорики» собирают знаки разрешающие, а команда «Семафорики» - запрещающие, после чего возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. По окончании выполненного задания дети объясняют значение знаков.*

**Вед.**: А теперь я предлагаю предоставить слово нашему посту ГИБДД (слово жюри).

**Вед.:** Я вновь обращаюсь к нашим командам и хочу узнать, умеют ли дети и их родители быстро отгадывать загадки.

**«Загадки автомобиля»**

*Неожиданно под музыку выезжает Баба Яга и начинает петь частушки.*

**Баба Яга.** Я летала на метле,

Побывала я везде.

Светофоров не видала,

Правила все нарушала.

Эх, пляши моя метла!

Ты, пляши, старайся,

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся!

Светофоры, светофоры.

Для чего они нужны?

Я лечу, не замечаю

И сбиваю все столбы.

Здравствуйте, детки! Здравствуйте, взрослые! Ой, фу, ну и долго же я летела. Приобрела машину я, буду ездить в ней, друзья! Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

**Задание «Грузовики»**

*Двое взрослых скрещивают руки, образуя сиденье. Первые участники держат в руках руль, а на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Остальные взрослые двигаются, держа в руках обручи. Детям предлагается сесть на скамейки.*

**Вед.**: Очень интересное задание выполнили наши участники, а выписали им штраф или нет- мы узнаем. Обратившись к посту ГИБДД.

**Баба Яга.** С правилами дорожного движения я не знакома, подумаешь, я и без них обойдусь.

**Вед.**: Запомни, Баба Яга, азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

**Баба Яга.** Ну вот еще! Я и так все знаю! (начинает ездить на машине по всему залу).

**Вед.**: Остановись скорее! Впереди дороги нет

Смотри, у светофора зажегся красный свет!

**Баба Яга.** Как это дороги нет? Куда же она делась? Все это цветные огоньки – ерунда!

**Светофор:** Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!

Красный глаз горит в упор, это я, царь Светофор!

 Вид я грозный напускаю, ехать дальше запрещено!

**Баба Яга.** Подумаешь! Запрещено. А я хочу ехать на красный свет!

**Вед.**: Ай-яй-яй! Баба Яга! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения! Послушай. Что случилось с Незнайкой, который тоже правил дорожного движения не знал и не соблюдал.

Дети: Движением полон город, бегут машины в ряд,

 Цветные светофоры и день, и ночь горят.

 А там, где днем машины звенят со всех сторон,

 Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

 Но кто при красном свете шагает напрямик?

 Да это же Незнайка, наш друг и озорник.

 Волнуются шоферы, во все гудки гудят.

 Колеса и моторы остановить хотят.

 Свернул водитель круто, вспотел как никогда:

 Еще одна минута- случилась бы беда…

 И взрослые и дети едва сдержали крик:

 Чуть не погиб Незнайка- шалун и озорник!

**Баба Яга.** Ой-й-й! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда, как с Незнайкой.

**Вед.**: А ты оставайся с нами и мы тебе поможем. Команды, приготовиться в дорогу и занять свои места.

Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый.

 На ту сторону ведет пешеходный переход.

**Задание «Зебра» (**каждый получает полоску бумаги из обоев**).***Нужно выложить зебру и пройти по ней на другую сторону улицы.*

**Вед.**: Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих уголька.

 *(автомобиль)*

**Задание «Автомобиль»***( участники по очереди провозят машину за веревочку между кеглями, не нарушая правила).*

**Вед.**: Наше путешествие в Светофорию подходит к концу. Пока пост ГИБДД подводит итоги, я хочу прочесть вам строчки стихотворения Ю.Яковлева.

Делаем ребятки предостережение**:**

выучите срочно правила движения,

 чтоб не волновались каждый день родители,

чтоб спокойно мчались улицей водители.

Сегодня во время путешествия вы запомнили и повторили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам памятки о правилах дорожного движения.

**Баба Яга.** Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

 И учить их не слегка, а всерьез, наверняка!