Тутаевский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №22 «Малыш»

Воспитатели разновозрастной группы (3-5 лет):

Безрукова Татьяна Анатольевна

Куликова Жанна Валерьевна

**Сценарий развлечения по пожарной безопасности в разновозрастной группе детей (3-5 лет)**

**«Правила поведения при пожаре»**

**Март 2020**

**Сценарий развлечения по пожарной безопасности в разновозрастной группе детей (3-5 лет)**

**«Правила поведения при пожаре»**

*Образовательные области:*

Познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**

**-** закрепление у детей знаний о пожарной безопасности – об огне, о профессии «пожарный», о трудной и опасной работе пожарных.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у детей понятие «пожарная безопасность», знакомство с профессией «пожарный»;

- закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

- обогащать словарный запас воспитанников.

*Развивающие:*

- развивать речь, любознательность, память, логическое мышление;

- развивать умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях.

*Воспитательные:*

- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Предварительная работа:**

1.Чтение произведений: «Кошкин дом» Т.Волынский, «Береги лес! / Лесная газета» В.Бианки, «Кошкин дом» С.Маршака, «Путаница» К.Чуковского.

2.Рассказ воспитателя о причинах возникновения пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности.

3.Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре.

4.Игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников.

**Материалы и оборудование:**

- мягкие игрушки-звери по количеству игроков;

- обручи по количеству команд;

- модели огнетушителей по количеству команд;

- мультимедийное оборудование для показа мультфильма и прослушивания музыки.

***Ход развлечения:***

**Ведущий**:

Здравствуйте, ребята!

Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, и вы сразу поймёте, о чём мы с вами будем сегодня разговаривать.

*Если дым валит клубами,*

*Пламя бьется языками,*

*И огонь везде, и жар.*

*Это бедствие… .*

**Ответы детей** – пожар.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята. А сейчас, я вам расскажу сказку про Огонь:

«Огонь – друг, огонь – враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь, где хотел, по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, ребята, почему?

**Дети**:

Он сжигал все подряд.

**Ведущий:**

И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем. Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

**Ведущий:**

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

**Дети:**

Для того чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.

**Педагог:**

А если огонь – враг, то нам помогут пожарные.

Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы. Давайте представим, что мы пожарные и нам нужно спасти жителей из горящего дома.

**Игра «Мы спасатели»**

*Напротив каждой команды на противоположной стороне зала – обручи, «горящие дома», в них животные (мягкие игрушки). Игроки по очереди, добегают до «дома», берут одну игрушку, возвращаются к команде.*

**Ведущий:**

Молодцы! Всех жителей спасли.

А теперь нам нужно потушить пожар. А что же нужно пожарному для тушения пожара?

**Дети:**

Огнетушитель, вода.

**Ведущий:**

А теперь, ребята, нам нужно потушить пожар. Предлагаю следующую игру.

**Игра «Тушим пожар»**

*Каждой команде даётся «огнетушитель». Игроки по очереди, добегают до «горящего дома» - обруча, обегают его – «тушат», возвращаются к команде*.

**Ведущий:**

Ребята, а сейчас давайте послушаем стихи о правилах пожарной безопасности:

**Ребёнок 1:**

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

У того пожар возможен.

**Ребёнок 2:**

Спички не тронь!

В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

**Ребёнок 3:**

Если гости к вам пришли

Или навестил вас друг,

 Перед тем, как с ним играть —

Не забудьте выключить утюг!

**Ребёнок 4:**

Помни всегда:

Газ в нашем доме – не ерунда!

Он жарит и варит, печет, но когда

Играют с ним дети, - То это беда!

**Ведущий:**

Запомните, дети, правила эти:

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер –

**Дети:** 01!

**Ведущий:**

Молодцы! А теперь мы с вами поиграем в игру. Если я поступаю правильно – вы хлопаете, если не правильно – вы топаете.

Знаю я теперь, друзья, Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят, Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом, Там играет он с огнем. *(топают)*

Он опасен, Маша знает, Утюг больше не включает. *(хлопают)*

Вика с Лерою играют, На печи газ зажигают. *(топают)*

Все теперь ребята знают, Что с огнем играть нельзя? *(да)*

*Звучит музыка «Марш пожарных» автор текста и слов В.Шубин – появление пожарного.*

**Пожарный:**

Здравствуйте, ребята! Услышал я, что вы сегодня говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. И сейчас я хочу проверить, всё ли вы запомнили:

- А ну ребятки не зевайте,

Дружно хором отвечайте:

- Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его (*водой)*

- Если младшие сестрички

зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички все *(забрать)*

- Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы, делать детки?

Вынуть вилку из *(розетки).*

- Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить

О пожаре *(сообщить).*

Знает каждый гражданин

Пожарный номер *(01)*

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с *(огнём).*

**Пожарный:**

Молодцы, ребята!

С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

А я пойду на службу свою. До свидание, ребята!

**Ведущий:**

Молодцы ребята! Вы сегодня справились со всеми заданиями. А сейчас давайте посмотрим мультфильм про правила пожарной безопасности **«Спасик и его друзья».**